

Số: 67/KH- THCSMT

Minh Thuận, ngày 10 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp**  
**Năm học: 2025-2026**

*Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành chương trình Giáo dục phổ thông mới;*

*Thông tư 09/2021 ngày 25 tháng 03 năm 2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo về quy định và quản lý tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;*

*Quyết định 426/QĐ –UBND ngày 12/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026; Căn cứ Kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2025-2030;*

*Công văn số 664/SGDDT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026; Công văn số 541/SGDDT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình hướng dẫn tổ chức học 2 buổi trên ngày;*

*Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường, bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp như sau*

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.**

### **1. Mục đích**

Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế việc học trực tiếp tại nhà trường giúp đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị góp phần nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường. Đảm bảo quá trình dạy học được duy trì liên tục trong mọi điều kiện, đặc biệt khi có thiên tai, dịch bệnh hoặc học sinh không thể đến trường.

Thúc đẩy chuyên đổi số trong ngành giáo dục tăng cường sử dụng công nghệ thông tin phương tiện thông tin và internet trong dạy học phát triển năng lực hướng dẫn tự học tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, giúp giáo viên linh hoạt trong việc truyền đạt kiến thức và tổ chức hoạt động học tập cho học sinh.

Tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận nguồn học liệu phong phú, hiện đại, tăng cường tính tương tác và cá nhân hóa việc học tập.

Hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá và quản lý quá trình học tập của học sinh hiệu quả hơn. Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học ở trường khi không học trực tiếp tại trường do điều kiện về dịch bệnh....

Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình, video clip, tài liệu hướng dẫn của giáo viên.

Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

Việc dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến phải được tổ chức nghiêm túc, khoa học, hiệu quả; đảm bảo hoàn thành chương trình dạy học năm học 2023-2024 theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

## **2. Yêu cầu**

Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông chuyên đề đại học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên và người học giữa người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản ID để tham gia vào hệ thống phần mềm quản lý học tập.

100% giáo viên nắm vững văn bản hướng dẫn của các cấp và kế hoạch thực hiện của nhà trường. Yêu cầu 100% Giáo viên các bộ môn tham gia xây dựng kế hoạch để tiến hành dạy học trực tiếp kết hợp với dạy học trực tuyến đạt hiệu quả cao.

100% giáo viên vận dụng giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến sử dụng thành thạo phần mềm dạy học. Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin quy định về quản lý cập nhật cơ sở dữ liệu thông tin cá nhân và các quy định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

## **II. NỘI DUNG CỤ THỂ**

### **1. Các hình thức tổ chức dạy học trong nhà trường**

#### **1.1. Hình thức dạy học trực tuyến**

Áp dụng hình thức dạy học trực tuyến khi có diễn biến phức tạp của thiên tai dịch bệnh, CB, GV, NV và HS chuyển sang hình thức dạy học trực tuyến để đảm bảo an toàn theo quy định.

Giáo viên và học sinh dạy và học theo thời khóa biểu chính thức của nhà trường. GVCN có trách nhiệm làm công tác điểm danh đầu buổi học việc tham

gia học tập của HS trong lớp. Phân chia nhóm một số học sinh không có điều kiện học trực tuyến đi kèm với một số HS có điều kiện học trực tuyến ở nhà. TTCM phân công GV dạy thay trên lớp khi GV có quyết định cách ly theo dõi tại nhà. Trong thời gian học sinh chuyển qua hình thức học trực tuyến, nếu rơi vào thời gian kiểm tra giữa kì, cuối kì thi lớp nào học trực tuyến sẽ kiểm tra sau khi đi học trực tiếp trở lại. GVBM có trách nhiệm ra đề kiểm tra lại cho lớp đó.

### 1.1.1. Đánh giá thực trạng của nhà trường khi triển khai dạy học trực tuyến

Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Số đáp ứng điều kiện học tập trực tuyến	
			Số lượng	Tỉ lệ %
6	3	148	119	80
7	3	136	102	75
8	3	153	121	79,1
9	3	122	99	81,1
<b>Tổng</b>	<b>12</b>	<b>559</b>	<b>441</b>	<b>78,9</b>

Giáo viên

Tổng số	Trình độ				GV Tin học
	Đại học	%	Cao đẳng	%	
21	20	92,5	1	7,5	3

Cơ sở vật chất, hạ tầng:

+ Các phòng học đều có máy tính, máy chiếu, loa, webcam; mạng LAN kết nối tại từng lớp, đường truyền đảm bảo.

+ Giáo viên có đủ máy tính kết nối, có thể dạy trực tuyến ở nhà hoặc địa điểm phù hợp.

+ Đa số PHHS học sinh (78,9%) có các thiết bị như: máy tính, điện thoại thông minh có kết nối và có khả năng tham gia học trực tuyến.

+ Phần mềm hỗ trợ: Năm học 2025-2026 nhà trường sử dụng nền tảng Office 365 có bản quyền của Microsoft phiên bản A1, OLM, có thể sử dụng thêm các nền tảng phù hợp khác tùy điều kiện thực tế...

### 1.1.2. Phương án, hình thức tổ chức

**\* Trường hợp xảy ra dịch bệnh hoặc diễn biến phức tạp của thời tiết, có 1 số HS cần cách ly ở nhà**

Phương án 1: Học sinh tự học trực tuyến kết hợp trực tiếp: ở lớp nào có HS nghỉ học ở nhà thì học trực tuyến cùng các bạn trong lớp (trực tiếp), bố trí camera tại lớp. HS học tất cả các tiết học trừ GDTC.

Phương án 2: Học sinh tự học trực tuyến theo lớp: Các HS nghỉ học cùng khối được học trực tuyến theo lớp riêng, bố trí camera tại lớp hoặc GV dạy buổi tối. HS học tất cả các tiết học trừ GDTC.

**\* Trường hợp xảy ra dịch bệnh hoặc diễn biến phức tạp của thời tiết, có nhiều HS phải nghỉ ở nhà**

Học sinh tự học trực tuyến theo khối lớp

Các HS nghỉ học cùng khối được học trực tuyến theo lớp riêng, bố trí camera tại lớp riêng.

**\* Trường hợp xảy ra dịch bệnh hoặc diễn biến phức tạp của thời tiết, trường học phải đóng cửa**

Học sinh tự học trực tuyến theo lớp, bố trí camera tại lớp riêng hoặc GV dạy tại nhà riêng.

GV lưu video bài giảng để cho HS tự học lại khi cần.

**1.1.3. Nội dung dạy học và thời khóa biểu**

Nội dung: theo Kế hoạch dạy học các môn học và chỉ đạo của cấp trên khi có tình huống cần thiết xảy ra.

Thời khóa biểu: tùy theo thực tế tình hình, điều kiện và nhu cầu, nhà trường xây dựng thời khóa biểu trước khi triển khai ít nhất 01 tuần.

**1.1.4. Trường hợp giáo viên sử dụng kết hợp trong quá trình giảng dạy trực tiếp.**

Giáo viên khai thác các bài giảng trực tuyến, sử dụng các học liệu của cá nhân và đồng nghiệp trực tuyến với mục đích giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; giới thiệu nội dung kiến thức có liên quan tới bài học; khai thác thông tin...

Giáo viên giao nhiệm vụ học tập trực tuyến, yêu cầu học sinh hoàn thành khi kiểm tra thường xuyên,...

Đối với trường hợp này giáo viên tùy vào yêu cầu của bài học, mục đích giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, khả năng của học sinh để áp dụng linh hoạt.

**1.2. Hình thức dạy học trực tiếp**

Áp dụng hình thức dạy học trực tiếp đối với điều kiện dịch bệnh không xảy ra, hoặc khi học sinh học trực tiếp khi có thiên tai dịch bệnh nhưng cần phải giữ khoảng cách.

**1.2.1. Phương án, hình thức tổ chức**

Tất cả các hoạt động dạy và học, kiểm tra và đánh giá bình thường theo kế hoạch đã xây dựng đầu năm.

Để giảm thiểu việc tiếp xúc của học sinh trong giờ ra chơi, ra về nhà trường thay đổi thời gian học chính khóa cho phù hợp.

TPT Đội theo dõi, hướng dẫn học sinh đảm bảo giãn cách khu vực công trường và hướng dẫn học sinh thực hiện vệ sinh khử khuẩn lớp học.

### **1.2.2. Nội dung dạy học và thời khóa biểu**

Thực hiện kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu đã được phân công.

## **2. Công tác chuyển đổi số phục vụ cho dạy và học trong nhà trường.**

Mục tiêu: Nhà trường phấn đấu đạt mức 3 về công tác chuyển đổi số trong dạy học.

Biện pháp:

Nhà trường ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến, kết hợp trực tiếp trong nhà trường. Phổ biến rộng rãi tới cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tiến hành tập huấn tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các nền tảng được lựa chọn sử dụng trong năm học.

Ban hành quy chế dạy học trực tuyến. Công khai quy chế tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Nhà trường triển khai, tập huấn sử dụng phần mềm Office 365 có bản quyền: Tài khoản [admin@thcsminhthuan.edu.vn](mailto:admin@thcsminhthuan.edu.vn): Nền tảng này bao gồm có các chức năng: Dạy học trực tuyến; Quản lý nội dung dạy học trực tuyến; Giáo viên giao bài cho học sinh; Trao đổi nhiệm vụ học tập giữa giáo viên với học sinh; Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; Số hóa học liệu của giáo viên; Quản lý hồ sơ giáo viên.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Cán bộ quản lý**

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế nhà trường và theo hướng dẫn SGD, BGD thực hiện dạy học theo chương trình đảm bảo nội dung cốt lõi theo yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục. Nội dung cốt lõi cần xây dựng kế hoạch dạy học trực tiếp khi có đủ điều kiện cho học sinh đến trường.

Lựa chọn phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với yêu cầu thực tế của giáo viên, học sinh tại nhà trường thông tin đầy đủ kế hoạch thời gian phương án tổ chức đại học trực tuyến đến giáo viên cha mẹ học sinh học sinh. Phân công bộ phận kỹ thuật hỗ trợ giáo viên và học sinh khi tổ chức dạy học trực tuyến tổ chức giám sát kiểm tra hướng dẫn thực hiện nghiêm túc hiệu quả cung cấp tài khoản học tập cho học sinh cha mẹ học sinh biết để liên kết kết nối học tập.

Các phần mềm hình thức dạy học trên internet nhà trường sẽ thực hiện trong năm học.

Phần mềm quản lý học tập LMS: <https://lms.yhs.edu.vn>

website <https://olm.vn/>

Office 365, Microsoft teams với đuôi: [/thcsminhthuan.edu.vn](https://thcsminhthuan.edu.vn)

Các nền tảng xã hội Zalo Facebook , Google meet, class room,.... ( nền tảng phù hợp khác tùy vào điều kiện thực tế tại thời điểm triển khai)

Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho cha mẹ học sinh và học sinh. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất hạ tầng, kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến, Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy học trực tuyến của nhà trường đảm bảo đúng quy định. Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục các điều kiện đảm bảo được dạy học trực tuyến phân công kiểm tra giám sát đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến. Kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến, đánh giá rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét. Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

Khi tổ chức dạy học trực tuyến nhà trường thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của SGDĐT, BGDĐT cụ thể các trường học có trách nhiệm thực hiện:

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Xây dựng, ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV, thông báo công khai tới CMHS khi triển khai dạy trực tuyến.

Xếp thời khóa biểu các tiết chuyên cho từng khối lớp.

Duyệt chương trình dạy học cụ thể của từng khối theo từng tuần.

Dự giờ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện dạy học trực tuyến của giáo viên theo đúng Quy chế.

Tổ chức, chỉ đạo kiểm tra đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh.

Báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện về Phòng văn hóa xã và UBND xã theo quy định.

## **2. Phụ trách công nghệ thông tin nhà trường.**

Tham mưu cho Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp; đề xuất các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Quản lý, vận hành và bảo trì hệ thống hạ tầng công nghệ thông tin như mạng Internet, máy tính, thiết bị trình chiếu, phòng học trực tuyến, phần mềm dạy học... nhằm đảm bảo quá trình giảng dạy không bị gián đoạn.

Hỗ trợ giáo viên sử dụng các nền tảng dạy học trực tuyến, phần mềm quản lý lớp học, thiết kế bài giảng điện tử, kiểm tra đánh giá trực tuyến và khai thác học liệu số.

Tổ chức hướng dẫn, tập huấn kỹ năng công nghệ thông tin cho giáo viên, học sinh nhằm nâng cao năng lực sử dụng thiết bị và ứng dụng số trong dạy học.

Phối hợp với giáo viên bộ môn xử lý các sự cố kỹ thuật phát sinh trong quá trình dạy học trực tuyến và kết hợp trực tiếp.

Quản lý dữ liệu số của nhà trường, hỗ trợ lưu trữ, chia sẻ học liệu, đảm bảo an toàn thông tin và bảo mật dữ liệu.

Tham gia xây dựng môi trường giáo dục số, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường tính tương tác và khả năng tự học của học sinh.

Hỗ trợ kết nối giữa nhà trường, giáo viên, học sinh và phụ huynh thông qua các nền tảng số, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp trong quản lý và giáo dục học sinh.

Theo dõi, đánh giá hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để đề xuất điều chỉnh, cải tiến phù hợp.

### **3. Tổ chuyên môn**

Tổ trưởng, nhóm trưởng bộ môn xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên chuẩn bị nội dung dạy học trực tuyến của tổ, nhóm trình hiệu trưởng phê duyệt và thực hiện đúng kế hoạch. Xây dựng kế hoạch dạy học trong thời gian dạy trực tuyến.

Cần lưu ý khi xây dựng kế hoạch giáo dục của từng bộ môn tổ nhóm chuyên môn xây dựng các hoạt động giáo dục theo hướng linh động tinh gọn theo chương trình các chủ đề dạy học trực tuyến cần phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học tiến hành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trên không gian internet qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

Tổ chức rà soát chương trình, thống nhất nội dung và hình thức dạy học phù hợp với đối tượng học sinh (lưu ý phân giảm tải).

Triển khai tích cực việc đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT trong dạy học. Hỗ trợ, chia sẻ về mặt chuyên môn giữa các thành viên.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Họp tổ thống nhất chương trình, nội dung bài dạy cụ thể của từng môn học theo từng tuần, báo cáo ban giám hiệu vào thứ sáu của tuần trước tuần thực dạy.

Thảo luận, phân công giáo viên soạn bài, thống nhất kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

Thống nhất nội dung ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh sau thời gian học trực tuyến.

### **Yêu cầu về chủ đề dạy học và sử dụng học liệu**

Chủ đề dạy học và học liệu được xây dựng theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông theo các quy định hướng dẫn của Bộ giáo dục và Đào tạo bao gồm sách giáo khoa bài giảng tài liệu học liệu. Câu hỏi bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh bảo đảm tính khoa học sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng học liệu. Dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử văn hóa, đạo đức thuần phong mỹ tục của dân tộc. Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong tổ bộ môn xây dựng và thực hiện trên cơ sở phê duyệt của nhà trường giáo viên sử dụng chuyên đề chủ đề thống nhất. Tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường giáo viên bộ môn quản lý giám sát theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách. Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong dạy học trực tuyến phải được tổ chuyên môn thông qua và được hiệu trưởng phê duyệt.

### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

Thực hiện tuyên truyền phổ biến kế hoạch dạy học trực tuyến đến 100% CMHS của lớp chủ nhiệm.

Hướng dẫn CMHS cài đặt và sử dụng phần mềm Zoom, LMS, Google Meet, .... và phối hợp với GVCN hướng dẫn con em học tập trực tuyến.

Hướng dẫn học sinh phương pháp học tập trực tuyến qua phần mềm Zoom, Google Meet, Teams,.....

Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của từng môn học theo từng tuần, soạn giáo án theo phân công của tổ chuyên môn, thảo luận, thống nhất kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học của tổ khối.

Thực hiện dạy học trực tuyến các môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng ngày.

Tham gia lớp học trực tuyến các môn chuyên biệt của lớp mình để hỗ trợ giáo viên bộ môn tổ chức lớp học trong suốt quá trình diễn ra tiết học của lớp mình chủ nhiệm.

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng ngày.

Ghi lại toàn bộ tiến trình từng tiết dạy, lưu trong máy tính cá nhân và gửi để báo cáo (khi BGH yêu cầu).

Xây dựng nội dung ôn tập củng cố bổ sung kiến thức cho học sinh sau thời gian học trực tuyến trao đổi trong tổ chuyên môn để thống nhất.

Báo cáo tổ chuyên môn, BGH những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện để có biện pháp khắc phục kịp thời.

Căn cứ tình hình học tập thực tế của học sinh lớp giáo viên có thể thống nhất với cha mẹ học sinh linh hoạt tổ chức thêm thời gian học tập trực tuyến cho HS lớp mình để hỗ trợ học sinh hoàn thành nội dung học tập theo chương trình đã xây dựng (không ép buộc HS tham gia, không thu kinh phí)

Đối với những học sinh không có điều kiện để tham gia học tập trực tuyến, GVCN soạn phiếu bài tập các môn phối hợp với cha mẹ học sinh để đầu tuần giao phiếu học tập cho học sinh, cuối tuần thu phiếu, kiểm tra kết quả học tập của học sinh và giao nhiệm vụ học tập tuần tiếp theo.

### **5. Giáo viên bộ môn**

Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của môn học theo từng tuần, xây dựng kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

Thực hiện dạy học trực tuyến môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng tuần.

### **6. Đối với học sinh**

Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn của nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập, được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua internet, học tập trước khi tham gia bài học thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên, hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra đánh giá, Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình tuy nhiên học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

Mỗi học sinh phải kiểm tra tài khoản học tập của cá nhân mà nhà trường cung cấp để liên kết tham gia học tập với giáo viên bộ môn có máy tính bàn hoặc máy tính xách tay điện thoại thông minh có kết nối mạng internet.

Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động thực hiện các hoạt động học tập.

Tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức trong trường hợp không thể đến trường học tập trực tiếp, thực hiện kiểm tra đánh giá theo yêu cầu của giáo viên.

Khai thác ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến đặt câu hỏi trả lời câu hỏi của giáo viên, trao đổi thảo luận với các học sinh khác.

Theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống. Gia đình học sinh có trách nhiệm hỗ trợ giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến phối hợp với nhà trường giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thiện nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra đánh giá

## **7. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến**

Quản lý hồ sơ tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên, hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

Phân công tổ bộ môn giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến, quản lý nội dung giảng dạy, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

Phân tích được quá trình học tập hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống, thống kê được hoạt động dạy học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường( môn / giáo viên, khối/ lớp).

## **8. Quy chế kiểm tra đánh giá**

Nhà trường quy định về kiểm tra đánh giá xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến và quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường. Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phân công tổ chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra của bộ môn thông tin kế hoạch tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên học sinh và cha mẹ học sinh.

### **8.1. Đánh giá thường xuyên**

Đánh giá thông qua quá trình học tập của học sinh, Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tuyến kiểm tra đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh, qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm, các bản báo cáo quá trình học tập của học sinh, các bài thu hoạch sau các khóa học của học sinh, gọi chung là kiểm tra đánh giá quá trình học tập của học sinh. Nhà trường vận dụng văn bản của bộ giáo dục và Đào tạo về đánh giá xếp loại học sinh phổ thông xây dựng hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá quá trình học tập của học sinh theo đúng quy định.

Trong quá trình dạy học trực tuyến, trên truyền hình giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học trực tuyến hoặc phiếu bài tập, bằng các hình thức phù hợp.

Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập trực tuyến, học trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

Việc theo dõi kết quả đánh giá thường xuyên được thực hiện theo quy định hiện hành (giáo viên ghi nhận xét thường xuyên vào sổ cá nhân, sổ tổng hợp chất lượng giáo dục cá nhân, phần mềm hệ thống quản lí Smas).

## **8.2. Kiểm tra định kỳ, kiểm tra lại**

Khi học sinh trở lại trường học tập, nhà trường tổ chức ôn tập bổ sung kiến thức cho học sinh.

Tổ chức kiểm tra đánh giá định kì theo quy định hiện hành. So sánh đối chiếu kết quả kiểm tra định kì với kết quả đánh giá thường xuyên trong thời gian học tập trực tuyến để có giải pháp giúp học sinh củng cố bổ sung kiến thức.

Kiểm tra đánh giá định kỳ và kiểm tra lại kết quả học tập của học sinh được thực hiện trực tiếp tại nhà trường theo quy định về kiểm tra đánh giá học kỳ của Bộ giáo dục và Đào tạo.

Khi thực hiện bằng hình thức trực tuyến, hiệu trưởng nhà trường quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra đánh giá bảo đảm việc kiểm tra đánh giá chính xác công bằng khách quan trung thực. Việc kiểm tra đánh giá trực tuyến này cần được xây dựng thành quy trình kiểm tra đánh giá bao gồm đánh giá theo quá trình trực tuyến kết hợp với hình thức kiểm tra về thực hiện hồ sơ kiểm tra đánh giá theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến của trường trung học cơ sở xã minh Thuận năm học 2023 2024, đề nghị các tổ nhóm bộ môn căn cứ nội dung kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ nhóm bộ môn và tổ chức thực hiện nghiêm túc./.

### **Nơi nhận:**

- Ban đại diện CMHS và CMHS;
- Các tổ CM và GV;
- Lưu VT.

**Người lập kế hoạch**

**Đinh Thị Như Tuyết**

**PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**Trần Đình Hà**