

GIẢI TRÌNH GÓP Ý MỘT SỐ NỘI DUNG VỀ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG TRONG NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH NINH BÌNH TỪ NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-VP ngày / /2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Ngày 28/4/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Công văn số 1358/SGDDT-VP về việc góp ý Dự thảo Hướng dẫn một số nội dung về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình từ năm học 2025-2026 (lần 2) gửi: Sở Nội vụ; UBND xã, phường; Các phòng thuộc Sở GDĐT; Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT; các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh. Đến ngày 30/5/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được góp ý của các cơ quan, đơn vị. Cơ bản các cơ quan, đơn vị nhất trí với dự thảo Hướng dẫn và có một số nội dung góp ý như sau:

TT	Nội dung trong Hướng dẫn	Nội dung đề nghị chỉnh sửa, bổ sung	Kết quả tiếp thu ý kiến	Lý do tiếp thu chỉnh sửa, bổ sung hoặc giữ nội dung như dự thảo	Cơ quan, đơn vị góp ý
1	Phụ lục 1, 2, 3, 4, 5	Bổ sung mục chấm điểm lĩnh vực " Giáo dục thường xuyên " đối với các trường MN (PL4), TH (PL3), THCS (PL2), THPT (PL1); mục 1.4. Kết quả triển khai Đề án xây dựng xã hội học tập (PL5).	Tiếp thu chỉnh sửa theo đề nghị.	Đề phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.	Phòng GDTrH, GDTH, GDMN, GDNN-GDTX, QLCL, Sở GDĐT
2	Phụ lục 4	Đề nghị chi tiết thêm nội dung tại khoản 1 Mục 1 PL4 "Giáo dục mầm non"	Tiếp thu chỉnh sửa theo đề nghị.	Đề phù hợp với chức năng, nhiệm vụ.	Phòng GDMN, Sở GDĐT
3	Phụ lục 1, 2	Đề nghị bổ sung tiêu chí "2. Chất lượng giáo dục" tại mục I của Phụ lục 1 và 2 hệ số 3.	Tiếp thu chỉnh sửa theo đề nghị.	Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	Phòng GDTrH, Sở GDĐT
4	Khoản 2 Mục II của Hướng dẫn	Đề nghị diễn đạt lại mục 2, phần II. Đối tượng khen thưởng để tránh gây hiểu sai về thẩm quyền tặng các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng trong khen công trạng đối với tập thể và cá nhân thuộc các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc UBND xã (đối tượng này do Chủ tịch UBND xã xét tặng theo đúng thẩm quyền).	Tiếp thu chỉnh sửa nội dung tại khoản 3 Mục IX.	Làm rõ thẩm quyền của các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của UBND cấp xã.	UBND xã Yên Khánh
5	Mục V của Hướng dẫn: Chấm điểm thi đua, đánh giá, xếp loại đối với tập thể	Đề nghị bỏ cụm từ "đánh giá, xếp loại đối với tập thể". Vì đánh giá, xếp loại đối với tập thể thực hiện theo các căn cứ pháp lý khác.	Tiếp thu 1 phần và sửa thành: "Chấm điểm thi đua, đánh giá đối với tập thể".	Hướng dẫn tập trung vào việc đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ đối với đơn vị trực thuộc Sở. Là một trong những căn cứ để Sở GDĐT đánh giá thi đua đối với đơn vị trực thuộc Sở.	UBND xã Yên Khánh

TT	Nội dung trong Hướng dẫn	Nội dung đề nghị chỉnh sửa, bổ sung	Kết quả tiếp thu ý kiến	Lý do tiếp thu chỉnh sửa, bổ sung hoặc giữ nội dung như dự thảo	Cơ quan, đơn vị góp ý
6	Nội dung tại khoản 6, Mục III của Hướng dẫn: “Hạ bậc thi đua hoặc không xét khen thưởng các tập thể, cá nhân, người đứng đầu, cấp phó của người đứng đầu có tập thể hoặc cá nhân thuộc quyền quản lý vi phạm một trong các điểm sau: Kê khai không đúng thành tích; vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức người học; vi phạm quy chế tuyển sinh, quy chế thi, dạy thêm, học thêm; thu chi sai quy định làm ảnh hưởng đến môi trường giáo dục của đơn vị, địa phương, của ngành.”	Đề nghị bổ sung rõ hơn về "mức độ ảnh hưởng đến môi trường giáo dục" để tránh áp dụng mang tính chủ quan.	Tiếp thu sửa thành: "6. Căn cứ vào tính chất, mức độ, phạm vi ảnh hưởng và trách nhiệm của tập thể, cá nhân liên quan, Hội đồng ĐDKT các cấp xem xét hạ bậc thi đua hoặc không xét khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có vi phạm đã được cơ quan có thẩm quyền kết luận liên quan đến kê khai thành tích, đạo đức nhà giáo, quy chế tuyển sinh, quy chế thi, dạy thêm học thêm, thu chi và các quy định khác của ngành giáo dục."	Đảm bảo việc áp dụng có căn cứ, khách quan, tránh tùy tiện hoặc bỏ sót, đồng thời vẫn linh hoạt xử lý được các tình huống thực tế.	TT GDNN-GDTX Hải Hậu, Nam Trực
7	Nội dung tại khoản 7, Mục III của Hướng dẫn: “Chưa khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật hoặc đang điều tra, thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh làm rõ.”	Nội dung tại khoản 7, Mục III của Hướng dẫn, đề nghị quy định thời gian tối đa để cơ quan có thẩm quyền giải quyết các vụ việc đang xem xét, tránh tình trạng kéo dài làm ảnh hưởng đến quyền lợi hợp pháp của tập thể, cá nhân.	Tiếp thu sửa thành: "Chưa xem xét khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng đối với tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét xử lý kỷ luật; hoặc đang được thanh tra, kiểm tra, điều tra, xác minh theo quyết định hoặc văn bản thụ lý của cơ quan có thẩm quyền khi có dấu hiệu vi phạm, khiếu nại, tố cáo chưa có kết luận chính thức. Việc xem xét, xác minh, kết luận vụ việc phải bảo đảm trong thời hạn theo quy định của pháp luật; không để kéo dài ảnh hưởng đến quyền và lợi ích hợp pháp của tập thể, cá nhân."	Hướng dẫn không quy định 'cứng' thời gian tối đa. Vì, để xung đột với Luật Thanh tra; Luật Tố cáo; quy trình điều tra; các vụ việc phức tạp. Nội dung tiếp thu chỉnh sửa nhằm phù hợp hơn với hệ thống pháp luật hiện hành; tránh bị lạm dụng kéo dài; tăng tính khả thi khi áp dụng thực tế.	TT GDNN-GDTX Hải Hậu
8	Nội dung tại điểm đ) ý 2.3 khoản 2 Mục V	Nội dung tại điểm đ) ý 2.3 khoản 2 Mục V, đề nghị xem xét biên độ giảm không quá 5 thứ hạng thay vì không quá 2 thứ hạng so với năm học trước để phù hợp hơn. Vì, thực tế, khoảng cách điểm số giữa các trường trong tỉnh thường rất nhỏ, việc dịch chuyển 2 thứ hạng đôi khi do yếu tố ngẫu nhiên của từng lứa học sinh, không hoàn toàn do chất lượng quản lý giảm sút.	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Nhằm tăng cường trách nhiệm của các đơn vị trong việc nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT hằng năm.	THPT A Nguyễn Huệ, Trần Văn Lan
9	Nội dung tại điểm đ) ý 2.3 khoản 2 Mục V	Nội dung tại điểm đ) ý 2.3 khoản 2 Mục V, đề nghị xem xét biên độ giảm không quá 2 thứ hạng thay vì không quá 1 thứ hạng so với năm học trước để phù hợp hơn điều kiện đặc thù của các Trung tâm GDNN-GDTX.	Tiếp thu chỉnh sửa theo đề nghị.		TT GDNN-GDTX Hải Hậu

TT	Nội dung trong Hướng dẫn	Nội dung đề nghị chỉnh sửa, bổ sung	Kết quả tiếp thu ý kiến	Lý do tiếp thu chỉnh sửa, bổ sung hoặc giữ nội dung như dự thảo	Cơ quan, đơn vị góp ý
10	Nội dung tại khoản 2, Mục VI của Hướng dẫn: “Tổ chức và hoạt động Khổi thi đua cấp Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, thực hiện theo chỉ đạo, hướng dẫn của UBND cấp xã”	Quy định này chưa hợp lý. Vì, theo Quyết định số 1564/QĐ-UBND ngày 24/4/2026 của UBND tỉnh về việc thành lập các cụm, khối thi đua trên địa bàn tỉnh Ninh Bình khối thi đua các trường Mầm non, Tiểu học, THCS gồm các trường trên địa bàn nhiều xã vì vậy không thể do UBND xã chỉ đạo, hướng dẫn.	Tiếp thu sửa thành: "2. Tổ chức và hoạt động Khổi thi đua cấp Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, thực hiện khi có hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền của tỉnh."	Đề phù hợp với hướng dẫn của UBND tỉnh.	UBND xã Yên Khánh
11	Nội dung tại ý 3.2 khoản 3 Mục VII của Hướng dẫn: Hồ sơ đề nghị xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến” có yêu cầu báo cáo cá nhân.	Đề nghị bỏ phần báo cáo thành tích của cá nhân được tặng danh hiệu lao động tiên tiến, để đơn giản hóa thủ tục khen thưởng.	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Nghị định số 152/2025/NĐ-CP ngày 14/6/2025 của Chính phủ quy định quy định phải có báo cáo.	THPT A Nguyễn Huệ
12	Nội dung tại ý 1.1 khoản 1 Mục IX: Quyết định khen thưởng danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, “Chiến sĩ thi đua cơ sở”, “Lao động tiên tiến” và Giấy khen của Giám đốc Sở.	Đề nghị sửa thành: "Quyết định khen thưởng... đối với các tập thể, cá nhân trực thuộc quản lý trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo "	Tiếp thu chỉnh sửa thành: "Quyết định khen thưởng ... đối với các tập thể, cá nhân các đơn vị thuộc, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo. "	Làm rõ thẩm quyền của Sở GDĐT	UBND xã Xuân Hồng
13	Nội dung tại khoản 3, Mục IX của Hướng dẫn: “Thẩm quyền của Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND cấp xã: Đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của UBND cấp xã, hồ sơ đề nghị xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng gửi qua UBND cấp xã để tổng hợp, thẩm định, xác nhận trước khi gửi Sở GDĐT hoặc cấp có thẩm quyền theo quy định”	Đề nghị viết lại cho rõ hơn, sửa thành: "Chủ tịch UBND cấp xã quyết định tặng danh hiệu Lao động tiên tiến, Chiến sĩ thi đua cơ sở, Tập thể lao động tiên tiến và Giấy khen cho các tập thể, cá nhân thuộc các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Đối với các danh hiệu cao hơn (Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT, Bằng khen, Cờ thi đua...), UBND cấp xã tổng hợp, trình cấp có thẩm quyền".	Tiếp thu sửa thành: "3. Thẩm quyền của Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc UBND cấp xã Hồ sơ đề nghị Sở GDĐT, Bộ GDĐT tặng Giấy khen, Bằng khen gửi qua UBND cấp xã thẩm định, tổng hợp gửi Sở Giáo dục và Đào tạo. Danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng khác thực hiện theo hướng dẫn của UBND cấp xã, của Khối thi đua. 4. Đề nghị UBND cấp xã: Phối hợp thẩm định, tổng hợp hồ sơ đề nghị Sở GDĐT, Bộ GDĐT tặng Giấy khen, Bằng khen của các cơ sở giáo dục trực thuộc gửi Sở GDĐT "	Đề nghị UBND cấp xã làm đầu mối để xem xét, thẩm định thành tích; làm đầu mối tổng hợp danh sách tập thể, cá nhân của các trường trực thuộc đề nghị Bộ GDĐT, Sở GDĐT xem xét tặng Bằng khen, Giấy khen.	UBND xã Xuân Hồng; UBND xã Yên Khánh
14	Nội dung tại khoản 3, Mục XII của Hướng dẫn: “Đề nghị UBND các xã, phường chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý tổ chức thực hiện Hướng dẫn này; hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch thi đua, tự chấm điểm, bình xét thi đua; tổng hợp, kiểm tra, xác nhận hồ sơ đề nghị khen thưởng của các cơ sở giáo dục trước khi gửi Sở GDĐT hoặc cấp có thẩm quyền theo quy định.”	Đề nghị sửa thành “Đề nghị UBND cấp xã hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch thi đua, tự chấm điểm, bình xét thi đua gửi cấp có thẩm quyền theo quy định”.	Tiếp thu sửa thành: "Đề nghị UBND các xã, phường hướng dẫn các trường trực thuộc xây dựng kế hoạch thi đua, tự chấm điểm, bình xét thi đua gửi cấp có thẩm quyền theo quy định."	Thể hiện công tác phối hợp theo Hướng dẫn số 03/HD-SNV ngày 15/5/2026 của Sở Nội vụ.	UBND xã Yên Khánh

TT	Nội dung trong Hướng dẫn	Nội dung đề nghị chỉnh sửa, bổ sung	Kết quả tiếp thu ý kiến	Lý do tiếp thu chỉnh sửa, bổ sung hoặc giữ nội dung như dự thảo	Cơ quan, đơn vị góp ý
15	Phụ lục 1, tiêu chí "Công nghệ thông tin"	Về chuyên đôi số (Tiêu chí 2.1, 2.2 Phụ lục 1): Đề nghị Sở GDĐT tăng cường hướng dẫn về minh chứng trên CSDL ngành để việc thẩm định được thực hiện trực tuyến, giảm áp lực hồ sơ giấy cho nhà trường.	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Sở GDĐT đang xây dựng triển khai phần mềm chấm điểm.	THPT A Kim Bảng; TH Hải Vân, xã Hải Hưng
16	Phụ lục 3 (PL3 TH) và phụ lục 4 (PL4 MN)	Đề nghị sửa thứ tự mục VI thành mục V	Tiếp thu chỉnh sửa theo đề nghị.		UBND xã Trần Thương
17	Phụ lục 6	Đề nghị, tăng tỷ trọng tiêu chí mức độ tiến bộ nội tại của nhà trường thay vì so sánh tuyệt đối. Xem xét đánh giá theo nhóm trường có điều kiện tương đồng (vùng thuận lợi – khó khăn). Không nên sử dụng duy nhất tiêu chí “giảm thứ hạng” để hạn chế danh hiệu thi đua.	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Đây là một trong các căn cứ quan trọng để xem xét đề nghị công nhận danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” hoặc “Cờ thi đua”.	THPT Mỹ Tho
18	Nội dung tại ý 1.6 khoản 1 Mục II: Cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đang làm việc hoặc đang trong thời gian tập sự; người làm hợp đồng không xác định thời hạn và hợp đồng từ 01 năm trở lên thuộc các tập thể quy định tại điểm 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 nêu trên (gọi chung là công chức, viên chức, người lao động).	Đề nghị sửa thành: "Cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đang làm việc hoặc đang trong thời gian tập sự; người làm hợp đồng không xác định thời hạn và hợp đồng từ 01 năm trở lên theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP của Chính phủ thuộc các tập thể quy định tại điểm 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 nêu trên (gọi chung là công chức, viên chức, người lao động)". Vi, đối tượng lao động hợp đồng từ 01 năm trở lên hiện tại ở các đơn vị đa số không được kí theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP. được trả lương theo nguồn thu của đơn vị."	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Vi, các văn bản hướng dẫn về công tác TĐKT hiện hành, không quy định loại hình hợp đồng cụ thể nào đối với cá nhân có thời gian công tác từ 01 năm trở lên. Nên việc giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn là phù hợp, đảm bảo tính bao quát, đúng bản chất và dễ áp dụng.	Cao đẳng Sư phạm Nam Định
19	Nội dung tại tiết d ý 2.2 khoản 2 Mục VII: Chứng nhận hoặc xác nhận của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền đối với sáng kiến; đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ đã được nghiệm thu hoặc kết quả đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân.	Đề nghị sửa thành: "Chứng nhận hoặc xác nhận của cơ quan, tổ chức có thẩm quyền đối với sáng kiến; đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ đã được nghiệm thu hoặc kết quả đánh giá, xếp loại mức độ Xuất sắc nhiệm vụ của cá nhân".	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Vi, thực hiện theo hướng dẫn tại Điều 5, 7, 8 Quyết định số 150/2025/QĐ-UBND ngày 30/10/2025 của UBND tỉnh. Việc chỉ đưa 1 minh chứng là mức độ HTXSNNV là chưa đầy đủ theo quy định của Trung ương, của tỉnh.	Cao đẳng Sư phạm Nam Định
20		Về tỷ lệ xét tặng danh hiệu "Chiến sĩ thi đua cơ sở", đề nghị xem xét nói lỏng hoặc không khống chế cứng nhắc tỷ lệ 15% đối với các đơn vị có thành tích xuất sắc.	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Vi, Hướng dẫn không có mục nào quy định tỷ lệ % đối với danh hiệu "Chiến sĩ cơ sở".	THPT A Nguyễn Huệ
21		Đề xuất chung cho các danh mục: Mức điểm chấm cho các lĩnh vực nên đề điểm trừ (-) đối với những nội dung không đảm bảo yêu cầu tối thiểu hoặc để xảy ra những vụ việc ảnh hưởng đến uy tín của ngành.	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Nội dung này đã quy định trong khoản 6 Mục III Hướng dẫn. Mặc dù không trừ, nhưng Hội đồng TĐKT các cấp sẽ xem xét hạ bậc thi đua đối với các đơn vị để xảy ra những vụ việc ảnh hưởng đến uy tín của đơn vị, của ngành.	THPT Nam Trực; TH Hải Lộc, xã Hải Hưng; TH Hải Vân, xã Hải Hưng

TT	Nội dung trong Hướng dẫn	Nội dung đề nghị chỉnh sửa, bổ sung	Kết quả tiếp thu ý kiến	Lý do tiếp thu chỉnh sửa, bổ sung hoặc giữ nội dung như dự thảo	Cơ quan, đơn vị góp ý
22		Đề xuất bổ sung cơ chế khiếu nại, phúc tra; chính sách đặc thù vùng khó khăn; quy định về khen thưởng đột xuất; ...	Giữ nguyên nội dung như dự thảo Hướng dẫn.	Các nội dung đề xuất đã được quy định tại các văn bản hướng dẫn chuyên ngành hoặc văn bản quy định riêng của cấp có thẩm quyền, vì vậy không đưa vào Hướng dẫn để tránh chồng chéo, trùng lặp.	TT GDNN-GDTC Hải Hậu

(Danh sách có 17 đơn vị góp ý với 22 ý kiến)/.