

Số: /BCK-THCSMTh

Minh Tân, ngày 20 tháng 5 năm 2026

**BÁO CÁO TỔNG KẾT CÔNG TÁC GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2025-2026**

I. PHÁT TRIỂN VÀ DUY TRÌ SĨ SỐ; PHỔ CẬP GIÁO DỤC, XMC

1. Quy mô phát triển:

- Số lớp trong trường: 12 Tổng sĩ số học sinh: 556
so với đầu năm học số học sinh giảm 03 học sinh.

2. Duy trì sĩ số:

| Khối | Số học sinh 9/2025 | Số học sinh 5/2026 | Số HS chuyển đến | Số học sinh chuyển đi | Số học sinh bỏ học |
|------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6 | 148 | 149 | 02 | 01 | 0 |
| 7 | 136 | 136 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 153 | 149 | 01 | 3 | 01 Nguyễn T. Hương Ly |
| 9 | 122 | 122 | 01 | 01 | 0 |
| Tổng | 559 | 556 | 04 | 5 | 01 |

(Trần Thu Hằng 6B, Lê Khánh Duy -8A; Đỗ Đăng Nguyên, Trần Trung Trường -8B; Đỗ Đình Quốc -9A)

3. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Các giáo viên, nhân viên nhà trường phối hợp với các trường mầm non, tiểu học trong xã thực hiện làm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đúng kế hoạch của chỉ đạo của xã, tỉnh.

- Qua kiểm tra của ban chỉ đạo cấp xã đánh giá: về hồ sơ phổ cập giáo dục của các nhà trường đầy đủ, số liệu chính xác, số liệu giữa các cấp học liên thông khớp nhau. Kết quả xã Minh Tân đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức 2.

II. ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN

1. Các biện pháp quản lý và giáo dục đạo đức học sinh

1.1. Các biện pháp

Ban giám hiệu nhà trường xác định rõ tầm quan trọng của công tác giáo dục đạo đức, xác định giáo dục đạo đức là trách nhiệm của tất cả CBQL, giáo viên trong nhà trường, công tác giáo dục đạo đức được tiến hành thường xuyên liên tục ở mọi lúc, mọi nơi.

Đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” để học sinh noi theo.

Nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn giáo dục công dân nhằm hình thành các chuẩn mực đạo đức, hiểu đúng pháp luật, giáo dục học sinh ý thức sống và làm việc theo pháp luật.

Quan tâm giáo dục truyền thống, giáo dục học sinh có lối sống lành mạnh, trung thực, tinh thần hợp tác, đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập và rèn luyện.

Tổ chức giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen làm việc theo nhóm.

Xây dựng tốt nền nếp tự quản của học sinh, xây dựng phong trào an toàn trường học theo mô hình “Tự quản, tự phòng, tự bảo vệ”.

Đẩy mạnh hoạt động của Đoàn, Đội. Quan tâm bồi dưỡng giúp đỡ đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ Đội, tạo điều kiện để các em tự tổ chức, tự điều khiển các hoạt động của lớp, của chi đội dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

Trong năm học vừa qua các trường đã tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ, đặc biệt là các hoạt động chào mừng kỉ niệm các ngày lễ lớn (ngày Nhà giáo Việt Nam, kỉ niệm thành lập Đảng 3/2, Tổ chức “Rung chuông vàng” kỉ niệm ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3, kỷ niệm giải phóng hoàn toàn miền nam thống nhất đất nước, kỉ niệm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh 15/5, gặp mặt, giao lưu với hội Cựu chiến binh của xã...), tổ chức ngoại khóa “Xuân ấm áp, Tết yêu thương” vào dịp tết với hơn 1 bánh chưng được học sinh nhà trường gói.

Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo; bảo vệ môi trường.

1.2. Chất lượng hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp

Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm nhiệt tình, trách nhiệm trong việc quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh, động viên học sinh học tập có hiệu quả. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên hệ với gia đình học sinh thông qua sổ liên lạc, gặp gỡ phụ huynh để trao đổi tình hình học tập tu dưỡng đạo đức của học sinh, có biện pháp phối hợp giáo dục có hiệu quả. Các trường đã tổ chức tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm về công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

1.3. Kết quả công tác giáo dục đạo đức học sinh

Do làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh, phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, giữa nhà trường và gia đình nên trong năm học vừa qua nhà trường không có học sinh mắc tệ nạn xã hội, không có học sinh vi phạm pháp luật.

Kết quả xếp loại rèn luyện của học sinh

| Khối | SS | Tốt | | Khá | | Đạt | | CĐ | |
|-------------|------------|------------|--------------|-----------|--------------|----------|-------------|----------|----------|
| | | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| 6 | 149 | 128 | 85,91 | 21 | 14,09 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 136 | 119 | 87,5 | 17 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 149 | 119 | 79,87 | 29 | 19,46 | 1 | 0,67 | 0 | 0 |
| 9 | 122 | 110 | 90,16 | 11 | 9,02 | 1 | 0,82 | 0 | 0 |
| Tổng | 556 | 476 | 85,61 | 78 | 14,03 | 2 | 0,36 | 0 | 0 |

2. Các biện pháp nâng cao chất lượng trí dục

2.1. Việc tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Tổ chức cho tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn xây dựng khung kế hoạch và chủ đề dạy học theo định hướng của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, theo khung kế hoạch năm học của UBND tỉnh Ninh Bình đảm bảo các chủ đề phù hợp với chương trình giáo dục và thực tiễn nhà trường. Nhà trường đã chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp liên môn đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và thái độ của từng môn học cũng như yêu cầu cần đạt của môn/HĐGD.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8, lớp 9.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

Duy trì tốt hoạt động giữa giờ, đẩy mạnh công tác văn-thể-mỹ trong nhà trường.

Việc xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với hình thức dạy học, phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt

động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Nhà trường đã chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2.2. Tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đúng quy định

Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục, Sở giáo dục tỉnh Ninh Bình và UBND xã Minh Tân về việc hướng dẫn dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018 đối với cả 4 khối, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường. Linh hoạt trong việc thực hiện dạy song song các nội dung trong môn tích hợp phù hợp với đặc điểm, tình hình của nhà trường cũng như năng lực của giáo viên trong hội đồng.

Phân công giáo viên dạy học các môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó linh hoạt bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

2.3. Việc đổi mới phương pháp dạy và học; đổi mới kiểm tra đánh giá

* Nhà trường cùng tổ chuyên môn đã chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học; phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh trong giờ học, vận dụng PP dạy học giải quyết vấn đề, phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm giữa truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế.

- Giáo viên tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình THCS; thiết kế bài giảng linh hoạt khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; phối hợp giữa làm việc cá nhân với hoạt động theo nhóm; quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém.

- Giáo viên xây dựng hệ thống câu hỏi phù hợp với các đối tượng học sinh khác nhau, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu các loại tài liệu

- Đội ngũ giáo viên đã tích cực tham gia các giờ dạy chuyên đề, tích cực đổi mới PPDH và tổ chức nhiều hoạt động chuyên môn thiết thực, tăng cường dự giờ học tập kinh nghiệm. Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, thông qua sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ khó khăn vướng mắc trong giảng dạy.

- Tích cực sử dụng phương tiện đồ dùng dạy học, quan tâm liên hệ thực tiễn, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học. Tăng cường hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Nhà trường làm tốt công tác đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các văn bản của Bộ giáo dục quy định; đảm bảo đánh giá khách quan toàn diện khoa học và trung thực, căn cứ vào yêu cầu cần đạt của CT-GDPT 2018; phối hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì, giữa đánh giá của giáo viên và tự đánh giá của học sinh, giữa đánh giá của nhà trường và đánh giá của cộng đồng; kết hợp giữa hình thức trắc nghiệm khách quan, tự luận và các hình thức đánh giá khác.

2.4. Việc chỉ đạo và tổ chức đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

Các tổ chuyên môn đã xây dựng tốt kế hoạch hoạt động, hướng dẫn xây dựng và quản lý kế hoạch của từng cá nhân trong tổ, quản lý giám sát việc thực hiện chương trình và các nhiệm vụ được phân công.

Các buổi sinh hoạt chuyên môn được duy trì hai tuần một lần có nền nếp và chất lượng. Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn trong năm học 2025-2026 tập trung vào xây dựng kế hoạch, nội dung dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua dự giờ, trao đổi, thảo luận chia sẻ sau khi dự giờ.

Sinh hoạt theo chuyên đề với mục đích xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập, chia sẻ thông tin, tăng cường quá trình tự học, tự bồi dưỡng, khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học... Các tổ chuyên môn cũng đã làm tốt việc xây dựng và phát triển đội ngũ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên trong tổ.

2.5. Tổ chức dạy thêm, học thêm đúng quy định; ôn tập và thi tuyển sinh lớp 10 năm 2026-2027 đạt hiệu quả

Thực hiện nghiêm túc quy định dạy thêm, học thêm của UBND tỉnh Ninh Bình, Sở GD&ĐT Ninh Bình.

Nhà trường không có trường hợp nào vi phạm quy định dạy thêm, học thêm.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Thông tư 29/2024/BGDĐT ngày 28/12/2024 của Bộ giáo dục về việc dạy thêm, học thêm.

2.6. Việc tổ chức và tham gia các cuộc thi, hội thi, kì thi

Trong năm học nhà trường đã hưởng ứng tích cực tham dự các cuộc thi do Bộ GDĐT, Sở GD&ĐT, Xã Minh Tân. Số học sinh, giáo viên tham gia thi tăng lên và đã đạt được kết quả rất tốt:

- Hội thi Học sinh khởi nghiệp cấp xã, cụm nhà trường tham dự với 1 dự án; kết quả thi cấp huyện: xếp thứ 03 cụm, có sản phẩm diuwj thi cấp tỉnh.

- Cuộc thi khoa học kỹ thuật và ngày hội STEM cấp tỉnh, nhà trường đã giao cho giáo viên phụ trách KHKT_STEM tiến hành thi ý tưởng sáng tạo cấp trường, cấp xã.

+ Thi học sinh giỏi lớp 8,9 cấp tỉnh: Trường tham gia đội tuyển Giải Toán bằng tiếng Anh đối với học sinh lớp 8 và Hội thi chọn Học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh.

Hooij thi giả toán bằng tiếng Anh lớp 8: Trường có 3/4 học sinh dự thi cấp xã đạt giải cấp xã được dự thi cấp tỉnh của xã. Trong cuộc thi cấp tỉnh trường có 3/5 học sinh tham gia và cả 3 đều có giải cá nhân; trong đó đạt 1-Nhì và 2-Khuyến khích.

Khôi 9 có: 8/4 đội tuyển (Toán, Anh, Lí, Hóa) tham gia dự thi cấp tỉnh; trong đó có 7/8 học sinh đạt giải cá nhân, cụ thể: Toán 1-Nhì, 1KK; Anh 2-KK; Lí 1-Ba; Hóa 1-Ba, 1-KK. Chất lượng chung của nhà trường Xếp thứ $107/422 =$ Tốp 26% của tỉnh- Được Sở giáo dục tặng Giấy khen.

+ Thi Hội khỏe phù đồng cấp xã: Nhà trường đã tổ chức Giải thể thao học sinh, giai điệu tuổi hồng, vở sạch chữ đẹp, báo tường, sổ sổ học tập chào mừng ngày Nhà giáo việt nam, 12/12 lớp đều có học sinh tham gia tích cực và đảm bảo an toàn.

Nhà trường có đủ số lượng thí sinh tham gia các nội dung của HKPĐ cấp xã với 11 vận động viên ở các nội dung được chọn dự thi cấp tỉnh: Có 7/11 giải cấp tỉnh của xã; Trong đó có 1- Nhì chạy 200m nữ; 6- Khuyến khích thuộc các nội dung Chạy nội dung 100m nam, nữ, 200m nam, 1500m nam, nhảy cao, cờ vua.

+ Khảo sát chất lượng:

Học kì I: Sở tiến hành khảo sát đối với Khôi 9 – 3 môn đạt kết quả: Toán = $131/481 =$ Tốp 27,23% tỉnh; Ngữ văn = $200/481 =$ toops 41,6% của tỉnh; KHTN = $66/481 =$ tốp 13,7% tỉnh.

Học kì II: Sở tiến hành khảo sát với 3 môn thi Toán, Văn, Anh lớp 9, kết quả: Ngữ văn $299/426 =$ tốp 71% tỉnh ; Toán = $94/426 =$ 22,1% tốp tỉnh ; Anh = $120/426 =$ tốp 28,2 tỉnh.

+ Kết quả TN THCS đạt tỷ lệ $119/122 = 98\%$.

+ Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên và không chuyên vào năm học 2025-2026:

Số học sinh dự thi vào THPT chuyên Lê Hồng Phong là 3 em thi chuyên Sinh(2), Lý(1)(Không đỗ)

Thi vào THPT không chuyên: 15/18 huyện, 176/226 tỉnh với 66/87 học sinh dự thi/ 95 TN=75,9 % đỗ công lập.

+ Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT không chuyên năm học 2026-2027:

Hiện tại số HS đăng kí học ôn thi vào THPT năm học 2025-2026 là 112 em. Trong đó có 3 em đăng kí thi chuyên: 1 chuyên Anh+ 1 chuyên Lí, 1 chuyên Toán.

2.7. Kết quả trí dục

Kết quả học tập của học sinh

| Khối | SS | Tốt | | Khá | | Đạt | | CĐ | |
|------|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
| | | SL | % | SL | % | SL | % | SL | % |
| 6 | 149 | 31 | 20,81 | 64 | 42,95 | 43 | 28,86 | 11 | 7,38 |
| 7 | 136 | 23 | 16,91 | 51 | 37,5 | 44 | 32,35 | 18 | 13,24 |
| 8 | 149 | 34 | 22,82 | 49 | 32,89 | 46 | 30,87 | 20 | 13,42 |
| 9 | 122 | 30 | 24,59 | 50 | 40,98 | 39 | 31,97 | 3 | 2,46 |
| Tổng | 556 | 118 | 21,22 | 214 | 38,49 | 172 | 30,94 | 52 | 9,35 |

3. Các hoạt động giáo dục khác

3.1. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh

Nâng cao chất lượng hướng nghiệp cho học sinh nhà trường thông qua các giờ lên lớp thông qua Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở khối cả 4 khối. Thực hiện

Khảo sát nhu cầu dựa trên năng lực của học sinh lớp 9 định hướng phân luồng học sinh đảm bảo hiệu quả, phù hợp với nguyện vọng của cha mẹ học sinh và học sinh. Tư vấn cho phụ huynh và học sinh về các hướng đi sau khi TN-THCS kết hợp với nguyện vọng, năng lực của học sinh để có định hướng rõ ràng trong việc lựa chọn hướng đi cho mỗi học sinh.

Phân đầu đạt 94% trở lên học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục tham gia học tại các trường THPT, Trung tâm GDTX_HNDNg và các trường nghề.

3.2. Phụ đạo học sinh yếu- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Nâng cao hiểu biết và nhận thức của phụ huynh và học sinh về việc học tập;

Nhằm thúc đẩy HS hơn nữa trong việc học tập các bộ môn. Có ý thức tự giác trong học tập cũng như trong các giờ học;

Nâng cao kiến thức cho HS đồng thời nâng cao kỹ năng thực hành, khả năng vận dụng kiến thức vào thực tế;

Thúc đẩy việc tự học ở nhà của HS;

Giáo viên được phân công dạy phụ đạo các lớp đã thực hiện khá nghiêm túc công tác phụ đạo học sinh Chưa đạt các môn Ngữ văn, Toán, Anh ở kì liền kề trước, thực hiện soạn bài đầy đủ trước khi lên lớp, cập nhật kịp thời thông tin về học sinh yếu kém trong sổ theo dõi phụ đạo của giáo viên, đánh giá cụ thể chi tiết sự chuyên cần, sự tiến bộ của học sinh qua từng tháng dạy học trong sổ theo dõi phụ đạo học sinh yếu kém. Cùng cố và hình thành các kỹ năng cơ bản cho HS yếu đối với từng bộ môn học. Kết quả đạt được cụ thể

| Khối | TSHS | TS HS Chưa đạt | | |
|-------------------|------|----------------|------|-----|
| | | Văn | Toán | Anh |
| Khối 6 | 149 | 11 | 21 | 29 |
| Khối 7 | 136 | 15 | 27 | 55 |
| Khối 8 | 149 | 21 | 42 | 44 |
| Toàn trường 6,7,8 | 434 | 47 | 90 | 128 |

3.3. Tích cực giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng cho học sinh, công tác giáo dục văn thể mỹ.

Tiếp tục tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng cho học sinh hàng ngày thông qua các tiết học trên lớp, sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp.

Liên đội trường tích cực đổi mới, nâng cao chất lượng giờ chào cờ đầu tuần, các giờ sinh hoạt lớp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm với quy mô lớn: “ Xuân ấm áp, Tết yêu thương” với hơn 1000 bánh chưng được gói và tặng quà tết cho các gia đình có hoàn cảnh khó khăn, thương binh nặng trên địa bàn; Tổ chức hội thi “Rung chuông vàng” dịp 26/3.

Tăng cường giáo dục văn thể mỹ cho học sinh.

Tham gia đầy đủ các hội thi có liên quan đến văn thể mỹ, phấn đấu có giải chính thức.

Tiếp tục tăng cường tuyên truyền, giáo dục An toàn giao thông cho học sinh hàng ngày thông qua các tiết học giáo dục công dân trên lớp, sinh hoạt dưới cờ

đầu tuần, sinh hoạt lớp, đưa quy định về thực hiện an toàn giao thông vào đánh giá nhận xét đạo đức học sinh

3.4. Tăng cường cơ sở vật chất và học liệu. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào quản trị nhà trường và dạy học.

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chuyển đổi số trong quản lý dạy và học trong nhà trường theo quy định.

Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng.

Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và dạy và học. Sử dụng có hiệu quả hệ thống thiết bị trong nhà trường. Tăng cường tự học, tự tập huấn qua hệ thống LMS.

3.5. Tổ chức hoạt động cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập và rèn luyện

Quan tâm đến đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập và rèn luyện.

100 % học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập và rèn luyện được quan tâm tạo điều kiện trong giáo dục.

Hỗ trợ sách, vở và học phí học ôn tập nâng cao kiến thức cho học sinh có năng khiếu và học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

Nhằm phát huy tinh thần trách nhiệm, tình thương của đội ngũ thầy, cô giáo “ Tất cả vì học sinh thân yêu”, nhất là đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn; Nhằm nâng cao ý thức của học sinh trong nhà trường, hiểu thêm về trách nhiệm bạn bè, cộng đồng, biết chia sẻ, yêu thương tôn trọng nhau nhất là đối với các bạn có hoàn cảnh khó khăn;

Tạo điều kiện tốt nhất cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đến trường, đến lớp và được học hành chu đáo;

Tổ chức cuộc vận động một cách sâu rộng, thiết thực, hiệu quả góp phần thực hiện tốt các nội dung giáo dục toàn diện học sinh.

III. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ

1. Đánh giá về tư tưởng đội ngũ

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định của địa phương. Tư tưởng vững vàng, yên tâm với nghề nghiệp; đoàn kết nhất trí giúp đỡ lẫn nhau trong công tác cũng như trong cuộc

sông, có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; gương mẫu trước học sinh.

2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Nhà trường luôn quan tâm xây dựng đội ngũ giáo viên thành một tập thể đoàn kết nhất trí, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, gương mẫu trước học sinh. Quan tâm tới công tác giáo dục tư tưởng chính trị, xây dựng các đoàn thể trong nhà trường. Nhà trường chọn cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn nghiệp vụ của Sở, cụm đầy đủ đúng quy định, chọn cử giáo viên đi học Đại học để nâng cao trình độ chuyên môn.

3. Việc phân công sử dụng đội ngũ; việc thực hiện nhiệm vụ, chức trách của đội ngũ giáo viên

Nhà trường đã thực hiện đầy đủ quyền của giáo viên (theo điều lệ quy định): Tạo điều kiện để giáo viên thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh. Phân công chuyên môn phù hợp với trình độ và khả năng cũng như điều kiện hoàn cảnh của từng giáo viên, tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Làm tốt công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ, hiện nay nhà trường có giáo viên có trình độ đạt chuẩn $20/21 = 95,2\%$ (đang học đại học tính đạt chuẩn), giáo viên có trình độ cao đẳng đã đăng kí học đại học nhưng chưa đi học (chưa chuẩn) $01/21 = 4,8\%$.

5. Việc đổi mới công tác quản lý giáo dục

Trong năm học vừa qua các trường đã sớm kiện toàn các tổ chức trong nhà trường, phân công trách nhiệm trong ban giám hiệu cụ thể, phân công chuyên môn hợp lí tạo điều kiện thuận lợi để các đồng chí giáo viên hoàn thành nhiệm vụ.

Nhà trường đã xây dựng được kế hoạch phát triển giáo dục phù hợp với điều kiện địa phương và điều kiện phát triển của nhà trường.

Việc quản lí điều hành các hoạt động của nhà trường chặt chẽ. Duy trì tốt kỉ cương nề nếp trong tất cả các hoạt động của nhà trường.

Nhà trường tích cực ứng dụng CNTT vào trong quản lí, xây dựng website của đơn vị, tích cực áp dụng các hình thức trao đổi thông tin qua mạng Internet, tăng cường sử dụng văn bản điện tử, sử dụng các phần mềm trong quản lí các hoạt động của nhà trường...

Giữa chính quyền nhà trường và các đoàn thể quần chúng có sự phối hợp chặt chẽ, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong các hoạt động của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn;

Phó hiệu trưởng

- Lưu VT.

Đinh Thị Như Tuyết